

## Skriftlig plan for inklusionselever på Nørre Nissum Efterskole

Elevens navn.	Cpr.
Adresse.	Skoleår
Tidligere skole.	klassetrin
Forældre eller værges navne.	

### Grundlaget for elevens behov.

Her beskrives hvilken dokumentation der ligger til grund for vurderingen af elevens behov. Det kan være udtalelse fra tidligere skole og beskrivelse af tidligere foranstaltninger, samtale med forældre og elev, skolens egne test af eleven, vurdering fra PPR eller anden tredje part. Skolen har mulighed for at indhente pædagogisk-psykologisk vurdering fra PPR, hvis forstanderen vurderer, at der er behov herfor. Det kan også ske efter ønske fra forældrene. Forældrenes samtykke er under alle omstændigheder en forudsætning.

### Beskrivelse af elevens behov.

Med udgangspunkt i ovenstående, kan der nu udarbejdes en beskrivelse af elevens støttebehov. I beskrivelsen kan indgå, hvad der tidligere har været iværksat af foranstaltninger for at imødekomme elevens behov. Følgende punkter kan være relevante at gøre rede for: elevens faglige standpunkt, sociale kompetencer, evner til at indgå i fysiske aktiviteter, personlig og følelsesmæssige udvikling, områder, der særligt motiverer eleven m.v.

### Beskrivelse af målsætning for eleven.

En beskrivelse af forventningerne for elevens udbytte af skoleåret med særlig vægt på undervisningen.

### Plan for evalueringen.

Klassens faglærer og støttelærer evaluerer inklusionstilbuddet før forældresamtalerne, så elev og forældre her gøres bekendt med elevens udvikling og faglige standpunkt. Faglærer og støttelærer har herefter ansvaret for at justere planen.

Dato.

Forældre eller værges underskrift

Skolens underskrift.